

Số: **719** /BC-SGDĐT

Lạng Sơn, ngày 12 tháng 3 năm 2025

BÁO CÁO

Đánh giá tác động của chính sách trong đề nghị xây dựng Nghị quyết “Quy định mức hỗ trợ người lao động tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn”

I. XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ

1. Bối cảnh xây dựng chính sách

Nhà nước đã tiến hành xây dựng các chính sách nhằm bảo đảm người khuyết tật (NKT) được tiếp cận giáo dục. Đảm bảo quyền bình đẳng và cơ hội tiếp cận giáo dục cho NKT được thể hiện trong nhiều văn bản qui phạm pháp luật của nước ta, tiêu biểu như việc Quốc hội thông qua Công ước Liên Hợp quốc về quyền của NKT chứng tỏ cam kết của Chính phủ Việt Nam trong việc bảo vệ quyền của NKT ở mọi lứa tuổi vào tháng 11/2014; Năm 2010 Quốc hội đã thông qua Luật Người khuyết tật; năm 2005 thông qua Luật Giáo dục; năm 2004 thông qua Luật Bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em... nhằm đảm bảo sự chăm sóc và phúc lợi cho NKT, đảm bảo quyền bình đẳng và cơ hội giáo dục đầy đủ cho mọi công dân.

Năm 2013, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), Bộ Tài chính, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội (LĐTBXH) đã ban hành Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC ngày 31/12/2013 về việc quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật. Hướng dẫn về việc nhập học, tuyển sinh, miễn giảm học phí và một phần nội dung chương trình, cho phép các trường yêu cầu nguồn kinh phí để hỗ trợ giáo dục hòa nhập (GDHN) cho TKT. Bộ LĐTBXH đã ban hành các quyết định về việc trợ cấp hàng tháng và cấp thẻ bảo hiểm y tế cho TKT nặng có giấy xác nhận của cơ quan y tế....

Các chính sách giáo dục đối với NKT được qui định trong Luật và các văn bản qui phạm pháp luật khác cho thấy công tác giáo dục NKT đã được cụ thể hóa và triển khai thực hiện. Luật Người khuyết tật dành một chương qui định về giáo dục đối với NKT (từ Điều 27 đến Điều 32), trong đó nhấn mạnh trách nhiệm của Nhà nước trong việc bảo đảm hòa nhập của NKT. Đồng thời, Luật này cũng đã qui định cụ thể về phương thức giáo dục NKT, chính sách hỗ trợ với nhà giáo và nhân viên hỗ trợ NKT học tập, trách nhiệm của cơ sở giáo dục và trung tâm hỗ trợ phát triển GDHN.

Ngân sách phân bổ cho hệ thống dịch vụ dành cho NKT nói chung và giáo dục nói riêng chủ yếu đến từ ngân sách nhà nước cấp theo kế hoạch ngân sách hàng năm của các địa phương. Việc huy động từ các nguồn xã hội hóa giáo dục bên ngoài để hỗ trợ NKT cũng đã được thực hiện ở các địa phương, nhưng ngân sách huy động từ cộng đồng và các tổ chức không ổn định. Cùng với đó là sự thiếu cơ sở hạ tầng và cơ sở vật chất của các cơ sở giáo dục hiện tại không đủ

điều kiện cho việc cung cấp dịch vụ cho NKT, giáo viên dạy học sinh khuyết tật còn thiếu các tài liệu hướng dẫn; không có giáo viên có chuyên môn về chuyên ngành giáo dục hòa nhập trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông; các thiết bị trợ giúp như xe lăn, máy trợ thính, các phần mềm hỗ trợ, chữ nổi, kính, gậy cho người mù... NKT phải tự trang bị hoặc được các tổ chức từ thiện tài trợ và thường không có sẵn cho học sinh trong các cơ sở giáo dục.

Trên địa bàn toàn tỉnh chưa có hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập để tạo điều kiện cho trẻ khuyết tật (TKT) hưởng những quyền giáo dục cơ bản, toàn tỉnh hiện có 03 trung tâm hỗ trợ giáo dục hòa nhập ngoài công lập được cơ quan có thẩm quyền cấp phép thành lập và hoạt động tại địa bàn thành phố¹; tuy nhiên quy mô, phạm vi hoạt động còn hạn hẹp chưa đáp ứng được nhu cầu cần hỗ trợ hòa nhập đối với số lượng TKT trên địa bàn tỉnh, theo đó mức thu học phí tương đối cao (khoảng từ 1,5 - 5 triệu đồng/học sinh/tháng), do đó nhiều gia đình có hoàn cảnh khó khăn không thể cho TKT tham gia học tập được². Tỉnh Lạng Sơn chưa thành lập cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập, hiện nay TKT chủ yếu được học hòa nhập tại các cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông, mặc dù được sự quan tâm của tỉnh nhưng quy mô của các cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông không lớn, phần lớn giáo viên chưa qua đào tạo về giáo dục hòa nhập cho TKT, chưa có chứng chỉ bồi dưỡng về giáo dục hòa nhập; cơ sở vật chất, trang thiết bị hỗ trợ cho TKT còn thiếu chưa đáp ứng việc tư vấn cho gia đình có TKT, chăm sóc sức khỏe và dạy nghề cho học sinh khuyết tật.

Các nguồn lực hỗ trợ cho TKT chủ yếu là dựa vào nguồn ngân sách của nhà nước hoặc tự nguyện của các cá nhân, các tổ chức từ thiện. Sự hoạt động của các tổ chức từ thiện mang tính độc lập, đơn lẻ và thiếu tính hệ thống. Do đó, sự hợp tác, hỗ trợ, chia sẻ kinh nghiệm chưa thường xuyên, không chặt chẽ nên chất lượng giáo dục và hỗ trợ phát triển cho TKT chưa hiệu quả như mong muốn, ít bền vững.

Ngoài ra, một số chính sách dành cho người khuyết tật (NKT) và người thực hiện nhiệm vụ giáo dục, hỗ trợ NKT chưa được các cấp có thẩm quyền quy định cụ thể do đó chưa tạo được động lực để thúc đẩy chất lượng giáo dục hỗ trợ giáo dục hòa nhập NKT kịp thời. Ngoài ra cộng đồng, xã hội và gia đình NKT chưa nhận thức đúng, chưa xác định đúng khả năng mà NKT có thể đạt đến, đóng góp cho gia đình và cống hiến cho xã hội; đồng thời chưa xác định đúng về trách nhiệm của cộng đồng, gia đình trong việc đáp ứng nhu cầu tiếp cận giáo dục, hòa nhập xã hội, thu hẹp khoảng cách NKT với thế giới bên ngoài, chưa quan tâm nhiều đến việc tạo điều kiện để phát triển những khả năng, năng lực riêng của từng cá nhân NKT.

Việc triển khai những chế độ, chính sách, qui định của Nhà nước cho người lao động thực hiện giáo dục hòa nhập cho NKT chưa được chú trọng; công tác

¹ Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Kazuo Lạng Sơn; Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Ánh Sao; Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Mặt Trời Nhỏ.

² Biểu số liệu về trẻ khuyết tật, CBQL, GV, NV đính kèm báo cáo.

tuyên truyền, nâng cao nhận thức và phổ biến chính sách đối với NKT và GDHN đối với NKT chưa có sự quan tâm đúng mức. Do đó cần có chính sách hỗ trợ người lao động làm việc tại trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập để tạo động lực cho người lao động thực hiện tốt nhiệm vụ, giúp họ gắn bó lâu dài với công việc.

2. Mục tiêu xây dựng chính sách

2.1. Mục tiêu tổng thể

Việc ban hành chính sách hỗ trợ đối với người lao động làm việc tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn nhằm thể hiện sự quan tâm của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương đối với người lao động tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập; góp phần thực hiện và đảm bảo quyền, lợi ích hợp pháp, kịp thời động viên, tạo động lực cho người lao động thực hiện tốt nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc các đối tượng yếu thế trong xã hội; đảm bảo nguồn thu nhập đúng theo vị trí việc làm nhằm nâng cao đời sống cho người lao động, giúp họ gắn bó lâu dài với công việc hơn.

2.2. Mục tiêu cụ thể

Chính sách quy định chi tiết các mức hỗ trợ người lao động tại các trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh, cụ thể:

- Mức hỗ trợ bằng 50% mức lương cơ sở/người/tháng (*tương ứng với 1.170.000 đồng/người/tháng*).

- Việc quy định chính sách hỗ trợ người lao động tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh đảm bảo phù hợp điều kiện kinh tế - xã hội, khả năng chi trả từ ngân sách địa phương.

II. ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG CỦA CHÍNH SÁCH

Tên chính sách: “Quy định mức hỗ trợ người lao động tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn”

1. Xác định vấn đề và mục tiêu giải quyết vấn đề

a) Xác định vấn đề: Hiện nay tại Điều 7 của Nghị định số 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 của Chính phủ Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật người khuyết tật nêu rõ: “Nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục trực tiếp giảng dạy, quản lý người khuyết tật theo phương thức giáo dục chuyên biệt trong cơ sở giáo dục chuyên biệt, trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập đều được hưởng các chế độ phụ cấp đặc thù theo quy định”, tuy nhiên các chính sách này đang áp dụng cho các cơ sở giáo dục công lập, đối với người lao động đang thực hiện hỗ trợ, can thiệp và giáo dục hòa nhập người khuyết tật tại các cơ sở giáo dục ngoài công lập không được hưởng chính sách này.

Vì vậy cần ban hành chính sách hỗ trợ người lao động tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh để giảm bớt khó

khăn, giúp người lao động thực hiện các nhiệm vụ đặc thù yên tâm gắn bó lâu dài với công việc.

b) Mục tiêu giải quyết vấn đề: Việc ban hành Nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh “Quy định mức hỗ trợ người lao động tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn” góp phần giảm bớt khó khăn cho người lao động và nâng cao chất lượng chuyên môn đặc thù của người lao động trong các trung tâm GDHN ngoài công lập, từ đó tạo niềm tin cho phụ huynh yên tâm gửi TKT đến các cơ sở ngoài công lập để được hỗ trợ hòa nhập, giảm bớt áp lực cho gia đình và xã hội.

2. Các giải pháp và đánh giá tác động của các giải pháp đối với đối tượng chịu sự tác động trực tiếp của chính sách và các đối tượng khác có liên quan

a) Các giải pháp đối với đối tượng chịu sự tác động trực tiếp của chính sách và các đối tượng liên quan

Người lao động trực tiếp thực hiện hỗ trợ, can thiệp và giáo dục hòa nhập người khuyết tật tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập, hằng tháng được hỗ trợ một khoản thu nhập bằng 50% mức lương cơ sở/người/tháng (*tương ứng với 1.170.000 đồng/người/tháng*). Mức hỗ trợ này nằm ngoài mức lương thỏa thuận giữa chủ cơ sở GDHN ngoài công lập và người lao động hợp đồng thực hiện các nhiệm vụ hỗ trợ GDHN. Kinh phí hỗ trợ bình quân cho người lao động/năm là: 14.040.000 đồng, (*dự kiến tại thời điểm tháng 02/2025*).

- Ưu điểm: Thực hiện theo ý kiến chỉ đạo của Hội đồng nhân dân tỉnh tại văn bản số 1192/HĐND-VHXX ngày 19 tháng 10 năm 2024 của Hội đồng nhân dân tỉnh, mức hỗ trợ bằng mức hỗ trợ đối với giáo viên mầm non ngoài công lập tại Nghị quyết số 64/NQ-HĐND ngày 11 tháng 12 năm 2017 của Hội đồng nhân dân tỉnh về một số cơ chế, chính sách hỗ trợ loại hình giáo dục mầm non ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2018-2025 đã và đang thực hiện.

- Hạn chế: Nghị quyết số 64/NQ-HĐND ngày tháng 12 năm 2017 của Hội đồng nhân dân tỉnh về một số cơ chế, chính sách hỗ trợ loại hình giáo dục mầm non ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2018-2025 đã thực hiện hết giai đoạn, cần ban hành Nghị quyết mới nếu chính sách hỗ trợ người lao động thực hiện hỗ trợ, can thiệp và giáo dục hòa nhập người khuyết tật tại các cơ sở giáo dục ngoài công lập được ban hành thì mức hỗ trợ tại chính sách này có thể sẽ phải điều chỉnh để đảm bảo các chính sách hỗ trợ đối tượng tương đồng nhau được hưởng các mức hỗ trợ tương đương nhau.

b) Đánh giá tác động của các giải pháp đối với đối tượng chịu sự tác động trực tiếp của chính sách và các đối tượng liên quan

- Tác động đối với hệ thống pháp luật: Căn cứ Nghị quyết số 64/NQ-HĐND ngày 11 tháng 12 năm 2017 của Hội đồng nhân dân tỉnh thực hiện mức hỗ trợ tương đương nhau giữa những người làm công việc đặc thù tương đồng

nhau (giáo dục TKT ngoài công lập tương đồng với giáo dục trẻ mầm non ngoài công lập).

- Tác động về kinh tế - Xã hội: Việc quy định mức hỗ trợ có tác động đến chi ngân sách của tỉnh, hỗ trợ trực tiếp bằng tiền cho các đối tượng thụ hưởng; đồng thời, tạo sự ổn định tâm lý cho người lao động yên tâm công tác, cống hiến lâu dài trong các cơ sở GDHN ngoài công lập.

3. Lựa chọn giải pháp

- Trên cơ sở đánh giá tác động của chính sách đến các đối tượng thụ hưởng, kiến nghị lựa chọn chính sách hỗ trợ người lao động tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh, với mức hỗ trợ hằng tháng bằng 50% mức lương cơ sở/người/tháng (*tương ứng với 1.170.000 đồng/người/tháng*). Mức hỗ trợ này nằm ngoài mức lương thỏa thuận giữa chủ cơ sở GDHN ngoài công lập và người lao động hợp đồng thực hiện các nhiệm vụ hỗ trợ GDHN.

Lý do: Với mức hỗ trợ trên nhằm giúp cho người lao động thực hiện hỗ trợ, can thiệp và giáo dục hòa nhập người khuyết tật tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập giảm bớt khó khăn, yên tâm gắn bó lâu dài với công việc hỗ trợ người khuyết tật hòa nhập cộng đồng.

- Thẩm quyền ban hành chính sách: Hội đồng nhân dân tỉnh.

III. PHỤ LỤC

1. Phụ lục 1: Số liệu trẻ khuyết tật và cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của các cơ sở giáo dục hòa nhập được cấp phép thành lập và hoạt động giáo dục trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn.

2. Phụ lục 2: Dự kiến kinh phí hỗ trợ người lao động tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập

Trên đây là Báo cáo đánh giá tác động của dự thảo Nghị quyết quy định Chính sách hỗ trợ người lao động tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh.

Sở Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (b/c);
- Sở Tài Chính;
- Sở Tư pháp
- UBND các huyện, Thành phố;
- GD, PGD Sở GDĐT;
- Các phòng thuộc Sở GDĐT;
- Lưu: VT, TCCB.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đặng Hồng Cường